

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		1стр. из 32

Кафедра «Педиатрия-1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «Детская хирургия»

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1» Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		044-38/16 () 2стр. из 32

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TrHr	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: «Торакальная хирургия».	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Детская хирургия	1.6	Количество кредитов (ECTS): 19
2.	Описание дисциплины		
Торакальная хирургия - эта дисциплина образовательной программы резидентуры по специальности «Детская хирургия». В процессе изучения дисциплины резидент осваивает работу организаций здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь детскому населению с заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости. Учится работать самостоятельно и в команде, расширяя теоретические знания. Оказывает необходимую квалифицированную помощь детям разного возраста с врожденными пороками и заболеваниями органов грудной полости, а также гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, учитывая особенности клиники хирургических заболеваний. Усваивает современные методы диагностики и лечения в условиях детских больниц.			
3.	Форма суммативной оценки *		
3.1	Тестирование ✓	3.2	Устный ✓
3.3	Практические навыки у постели больного ✓		
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врача - детского хирурга, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного самостоятельно оказать квалифицированную неотложную хирургическую помощь детям с пороками развития и заболеваниями органов грудной полости в условиях детских больниц.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех этапах оказания детской хирургической помощи;		
PO2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с родственниками ребенка, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для ребенка результатов;		
PO3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества детской хирургической помощи;		
PO4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании детской хирургической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья ребенка;		
PO 5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по детской хирургии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;		
PO 6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды детских хирургов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		Зстр. из 32	

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность;
	РО 2	Эффективно взаимодействует с родственниками ребенка, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов;
	РО 3	Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества детской хирургической помощи;
	РО 4	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании детской хирургической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для укрепления здоровья ребенка;

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): г. Шымкент, ГKKП «ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА». Мкр Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Консультативно-диагностическая поликлиника.		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)	
		СРРП	СРР
	57	428	28

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы	Достижения
1	Еликбаев Г.М.	д.м.н., профессор, детский хирург высшей категории	Galimjan-doc@mail.ru	Детская хирургия, детская нейрохирургия	«Үздік ғалым» МКТУ им.Х.А. Ясави (2012г.). Автор более 220 научных трудов, из них 3 учебника, 3 монографий, 21 патентов, 4 учебных пособий. 4 Международных патентов (Web of Science, Thomson Reuters).
2	Нарходжаев Н.С.	ассистент, Детский хирург высшей категории	narhodjaev@mail.ru	Детская хирургия, детская ортопедия	Автор более -60 научных публикации

Сведения о клинических наставниках

№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория/стаж работы	Профессиональные достижения
---	-------	--------------	--	-----------------------------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»			4стр. из 32

1	Турегельдиев М.С.	Детская хирургия	Высшая категория/23лет	Автор 8 публикации		
8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Особенности обследования детей с заболеваниями органов грудной клетки	Организация работы отделения торакальной хирургии детских больниц, диагностические процедуры, алгоритм оказания неотложной хирургической помощи.	РО 3 РО 4	5	Обсуждение темы занятия, изучение медицинской документации	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРРП. Общие принципы обследования и диагностики в торакальной хирургии	Особенности физических методов обследования детей. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Показания.	РО 3 РО 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Задание СРРП. Особенности предоперационной подготовки детей с пороками развития и заболеваниями органов грудной клетки	Оценка общего состояние больных. Понятие шоковых состояний. Коррекция электролитного баланса. Абсолютные и относительные показания на оперативное лечение. Интрооперационные осложнение.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Задание СРРП. Особенности обезболивания детей с пороками развития и заболеваниями органов грудной клетки.	Выбор метода обезболивания в зависимости от патологического состояния организма и возраста пациента. Профилактика послеоперационных осложнений.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	Задание СРРП.	Асептика и антисептика. Техника мытья рук.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия.	Устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»			5стр. из 32

	Профилактика осложнений в послеоперационном периоде	Предоперационная подготовка сопровождающихся с интоксикацией и травматическим шоком.			работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Тестирование
5	Задание СРП. Принципы введения больных с послеоперационными осложнениями	Лечение осложнений в послеоперационном периоде (нагноение раны, пневмоторакс, гемоторакс, пневмония, лигатурный свищ, медиастинит, кровотечение и т.д.).	РО 3 РО 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРП. Специальные методы исследования в торакальной хирургии	Бронхография. Рентгенографические исследования пищевода с контрастным веществом. УЗИ, КТ, МРТ. Ангиография. Радиоизотопные методы исследования. Трахеобронхоскопия. ФЭГДС. Манометрия пищевода. рН-Метрия.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	3	Презентация.	Защита презентации
6	Практическое занятие. Пороки развития грудной клетки	Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение.	РО 1 РО 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРП. Воронкообразная деформация грудной клетки	Классификация. Клиника. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 3 РО 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
7	Задание СРП. Килевидная деформация грудной клетки	Классификация. Клиника. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
8	Задание СРП.	Классификация. Клиника. Предоперационная	РО 1 РО 2	9	Обсуждение темы занятия,	Устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				бстр. из 32

	Аномалия развития ребер.	подготовка. Методы лечение. Осложнение Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 3 PO 4		работа в медицинской информационной системе «Damumed».	
9	Задание СРРП. Расщепление грудины	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
10	Задание СРРП. Синдром Поланда.	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Аномалия развития грудных мышц	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
11	Практическое занятие Пороки развития и заболевания органов грудной полости	Классификация. Клиническая картина. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике хирургической патологии. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Пороки развития лёгких. Агенезия и аплазия лёгкого. Гипоплазия лёгкого.	Дифференциальная диагностика. Роль инструментальных методов исследования в диагностике. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				7стр. из 32

12	Задание СРРП. Врождённая локализованная эмфизема.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
13	Задание СРРП. Врождённая солитарная киста. Лёгочная секвестрация.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
14	Задание СРРП. Бронхоэктазия	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
15	Задание СРРП. Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости	Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
16	Практическое занятие. Бактериальные деструкции лёгких.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения. Осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Буллёзная форма деструкции	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной	Устный опрос. Решение ситуационных

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				8стр. из 32

	легких.				ной системе «Damumed».	задач.
17	Задание СРРП. Абсцедирование без плевральных осложнений.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
18	Задание СРРП. Деструкция с плевральными осложнениями.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
19	Задание СРРП. Пневмоторакс. Гемоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
20	Задание СРРП. Пиоторакс. Пиопневмоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
	Задание СРР. Гидроторакс. Хилоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
21	Практическое занятие. Пороки развития пищевода	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»			9стр. из 32

	Задание СРРП. Атрезия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
22	Задание СРРП. Врожденный трахеопищеводный свищ.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
23	Задание СРРП. Ахалазия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
24	Задание СРРП. Халазия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
25	Задание СРРП. Гастроэзофагеальный рефлюкс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Инструментальные исследования при пороках развития пищевода.	Рентгенография. Спирометрия. КТ. МРТ. Бронхография. Бронхоскопия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
26	Практическое занятие. Заболевания пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		10стр. из 32

	Задание СРРП. Ожоги пищевода	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	«Damumed». Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
27	Задание СРРП. Эзофагиты различной этиологии.	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
28	Задание СРРП. Рубцовые сужения пищевода	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
29	Задание СРРП. Перфорация пищевода.	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
30	Задание СРРП. Медиастенит.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Опухоли и кисты средостения.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание темы практических занятий, СРРП и СРР.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4			Тестирование. Устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				11стр. из 32

31	Практическое занятие. Повреждения легких у детей	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Ушиб легкого.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
32	Задание СРРП. Закрытые разрывы легких.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
33	Задание СРРП. Открытые повреждения грудной клетки.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
34	Задание СРРП. Колото-резанные раны грудной клетки.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
35	Задание СРРП. Огнестрельные ранения грудной клетки	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при повреждениях грудной клетки	Классификация. Клиническая картина. Неотложная хирургическая помощь. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»			12стр. из 32	

36	Практическое занятие. Пороки развития и повреждения диафрагмы.	Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Диафрагмальные грыжи.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
37	Задание СРРП. Ложные и истинные грыжи собственно диафрагмы	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
38	Задание СРРП. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
39	Задание СРРП. Разрывы диафрагмы.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
40	Задание СРРП. Принципы лечения диафрагмальных грыж	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				13стр. из 32

	разрывах диафрагмы.					
41	Практическое занятие. Острые кровотечения из органов грудной полости.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь. Осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРРП. Легочные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
42	Задание СРРП. Легочно-плевральные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
43	Задание СРРП. Внутри-плевральные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
44	Задание СРРП. Пищеводные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		14стр. из 32	

45	Задание СРРП. Синдром Меллори-Вэйса	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при легочных кровотечениях.	Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика при осложнениях.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
46	Практическое занятие. Инородные тела дыхательных путей.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Инородные тела гортани и трахеи..	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
47	Задание СРРП. Инородные тела бронхов.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
48	Задание СРРП. Диагностическая и лечебная тактика при инородных телах	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				15стр. из 32

	дыхательных путей .	Неотложная хирургическая помощь.				
49	Задание СРРП. Эхинококкоз легких.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика при осложнении.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
50	Задание СРРП. Альвеококкоз.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение, показания.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Принципы лечения паразитарных заболеваний	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
51	Практическое занятие. Неотложная хирургическая пульмонология периода новорожденности.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°»..
	Задание СРРП. Ателектаз легких у новорожденных	Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
52	Задание СРРП. Ранула.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
53	Задание СРРП. Атрезия хоан.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной	Устный опрос. Решение ситуационных

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				16стр. из 32

					ной системе «Damumed».	задач.
54	Задание СРРП. Макроглоссия.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
55	Задание СРРП. Синдром Пьера-Робена.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при острой дыхательной недостаточности и периода новорожденности.	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
56	Практическое занятие. Хронические хирургические заболевания легких	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная помощь. Лечебная тактика при осложнении.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Хронические абсцессы легких, эмпиемы, кисты.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
57	Задание СРРП. Врожденные сосудистые	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской	Устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		17стр. из 32

аномалии.	дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.			информационной системе «Damumed».	
Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание темы практических занятий, СРПП и СРР	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4			Тестирование, устный опрос

9. Критерии оценок

9.1	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Критерии оценки практических навыков: Профессио-нальные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		18стр. из 32

		всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	Удовлетворительн о соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		19стр. из 32

			Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
2	Оценка 360° Наставника:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению,

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		20стр. из 32

		ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Оценка 360° Заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		21стр. из 32

	A- (3,67; 90-94%)	ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Оценка 360° резидент: Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно,

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		22стр. из 32

		своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Оценка 360° Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		23стр. из 32

			Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
3	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
4	«Критерии оценки СРР» Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		24стр. из 32

		подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
	Неудовлетворительно соответствует	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 () 25стр. из 32
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		

		оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
5	Оценка текущего контроля (ОТК) Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		26стр. из 32

6	Рубежный контроль	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным. Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделением.
7	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		27стр. из 32

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно о соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8	TBL:	Отлично о соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо о соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		28стр. из 32

	Удовлетворительн о соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%). Ставится в том случае, если обучающийся набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.

9.2

Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		29стр. из 32

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	1)Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2) Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM). lib.ukma.kz
Электронные учебники	«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР) http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная На русском языке: 1) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет. 2) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет. 3) Г.А. Баиров «Неотложная хирургия детей». С.-183; Руководство для врачей/ Медицина,1983г 4) Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского,.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с. 5) Детская хирургия. Национальное руководство / под ред. А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 784 с. На казахском языке: 1) Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008 2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық іріңді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011 3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық. – Алматы 2011 Дополнительно: 1) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001 2) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002

ONTÜSTİK-KAZAĞSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		30стр. из 32

	3) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - 2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.
--	---

11. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

1. Обязательное и регулярное посещение занятий без опоздания;
2. Резидент должен приходиться подготовленным к занятию.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестовых заданий, самостоятельное выполнение практических работ);
4. Сдача тестов, ситуационных задач, защита СРР в установленное время по тематическому плану;
5. Включить сотовые телефоны в учебное время в беззвучный режим;
6. Резидент должен иметь допуск (санитарную книжку) для посещения клиники;
7. Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии графика приема отработок кафедры;
8. Резиденте в конце академического периода по дисциплине выставляется общий рейтинг допуска. Максимальный балл - 100(60%), минимальный балл – 50 (40%), ниже которого не допускается к экзамену;

Форма одежды:

- чистый, выглаженный хирургический костюм, сменная обувь;
- личный фонендоскоп; маска, которую резидент должен ежедневно менять;
- у каждого резидента должен быть бейдж с названием ВУЗа и ФИО;

Внешний вид: руки должны быть чистыми, ногти на пальцах рук - коротко подстрижены, украшения на руках должны быть атравматичными (гладкими), минимум маникюра (девочки), следует избегать яркого и чрезмерного макияжа, длинные волосы должны быть компактно уложены и/или убраны под шапочку. Парфюмерия, которую используют резиденты, не должна быть резкой (лучше в детской клинике ею не пользоваться);

Поведение резидента в детской клинике должно быть сдержанным и этичным, шуметь, кричать, громко разговаривать в коридорах, палатах не рекомендуется; необходимо соблюдение этики и деонтологии при общении с медицинским персоналом, больными и родителями;

Во время самостоятельного осмотра детей необходимо:

1. Мыть руки до и после работы с пациентами;
2. Соблюдать принципы этики и деонтологии;
3. Относиться ко всем пациентам клиники и их родителям одинаково корректно и вежливо вне зависимости от возраста, пола, национальности и вероисповедания;
4. Избегать разговора с детьми и/или их родителями о заболевании ребенка (прогнозах, обследовании, способах лечения и пр.);
5. Избегать «панибратства» со стороны детей и/или их родителей: настойчиво разрешать обращаться к себе только по имени и отчеству, также обращаться к родителям только по имени и отчеству (вне зависимости от их возраста и устного заверения, что можно обращаться только по имени);
6. Обо всех трудностях, возникающих во время самостоятельного осмотра больных, необходимо незамедлительно сообщать Вашему преподавателю или сотруднику кафедры, его заменяющего;

Строго запрещается:

1. Вносить в медицинскую карту какие-либо записи, не относящиеся к больному ребенку и/или исправления, фотографировать или ксерокопировать титульный лист и содержание

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		31стр. из 32

истории болезни (дневники, заключения специалистов, анализы); 2. Проводить видео- фотосъемку на территории и во всех без исключения помещениях клиник; 3. В процессе обследования ребенка делать какие-либо пометки (ручкой, фломастером и т.п.) на его теле (например, обозначая границы сердечной тупости); 4. Мешать работе сотрудников отделения, вступать с ними в пререкания и споры; 5. Пользоваться мобильным телефоном во время практических занятий. Обо всех конфликтных ситуациях на занятиях, «непониманиях» между преподавателем и резидентами, необходимо сообщать заведующему кафедрой (лично) или ответственному за воспитательную работу на кафедре. За несоблюдение ряда вышеизложенных требований, преподаватель (или лицо его заменяющее) вправе не допустить Резидента до занятий на клинической кафедре и информация будет передана в отдел резидентуры. 6. При несоблюдении политики кафедры применяется штрафные санкции: - при пропуске занятий без уважительной причины подается рапорт в деканат. - пропущенные занятия отрабатываются проведение литературного обзора по теме пропущенного занятия с составлением презентации и ночным дежурством. Политика выставления оценок по дисциплине: Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, устный опрос, оценка 360⁰. – Практические занятия: Индивидуальная работа, работа в малых группах, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL. – СРО/СРОП: Реферат, презентация, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка (Self Assessment), PA - оценка партнера (Peer Assessment), PS - обследование больного (Patient Survey), участие в наблюдении за больными, участие в консультациях, участие во внеурочных консультациях, т.д. Рубежный контроль: Тестирование. Устный опрос. Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного. Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал; - Резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Не явившийся по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в отработочном листе. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. - Оценка СРО выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). - Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. - Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). - ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.
--

ONTÜSTİK-KAZAĞSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		32стр. из 32

Итоговый контроль: экзамен, тестирование.			
12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре		Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего
		27.08.2021г	Ануарбек Т.
Дата утверждения на КОП		Протокол № 1	Ф.И.О. председателя КОП
		27.08.2021г	Кауызбай Ж.А.